

СПРАВКА по организации воспитательной работы

в МОУ ООШ с. Кайдалово

Администрацией школы были представлены следующие документы и материалы:

- основная образовательная программа начального общего и основного общего образования, планы и программы воспитательной работы классных руководителей.
- рабочая программа воспитания ОО.

Среди нормативно-правовых документов по воспитательной деятельности рассмотрена Программа воспитания, которая принята на заседании Управляющего совета школы (Протокол № 1 от 31.08. 2021 г.) и утверждена директором школы (Приказ № 84 от 01.09.2021 года).

Структура рабочей программы воспитания школы включает титульный лист, пояснительную записку, следующие разделы: «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»; «Цель и задачи воспитания»; «Виды, формы и содержание деятельности». Нет раздела «Основные направления самоанализа воспитательной работы», общий план воспитательной работы школы для обучающихся 1-9 классов, не разделен по ступеням образования.

На титульном листе содержится не вся необходимая информация: наименование общеобразовательной организации без указания района и края; прописаны сроки согласования и утверждения документа, указано неправильное наименование программы. Структура календарного плана воспитательной работы не соответствует структуре, предложенной авторами примерной программы в методических рекомендациях.

В основной образовательной программе основного общего образования есть приложение: «Модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО в МОУ ООШ с. Кайдалово». В данном документе описываются 5 направлений внеурочной деятельности в школе, формы деятельности, но на самом деле, проанализировать данную деятельность невозможно, так как не были представлены диагностические карты классных руководителей, карты личностного роста обучающихся, журналы проведения внеурочных занятий, портфолио классов, за исключением двух классов, двух обучающихся. Представленные портфолио не наполнены материалами и содержат в основном грамоты школьного уровня.

В нормативных документах есть положения, которые не совсем соответствуют действительности, например: описаны мониторинговые

исследования процесса воспитания и социализации, в действительности их нет, общешкольные соревнования на «Лучший класс», выстраивание рейтингов, тестирование обучающихся на развитие лидерских качеств, осознанного выбора профессии, степень удовлетворенности родителей процессом воспитания и другие положения не выполняются, нет подтверждения выполнения программы по факту.

План-сетка общешкольных мероприятий размещена на стенде, учтены мероприятия Плана образовательных событий на 2021-2022 учебный год Комитета образования. В школе функционирует школьное методическое объединение классных руководителей, протоколы носят формальный характер, нет выводов, рекомендаций. Тематика родительских собраний в основном однобокая, посвящены вопросам успеваемости детей.

Несмотря на то, что в школе разработаны необходимые документы, они требуют тщательной переработки, применительно к условиям и укладу школы.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Директору ОУ Татауровой Е.Г.

- доработать нормативно- правовые документы по воспитательной деятельности школы с учетом специфики своей образовательной организации (Рабочая программа воспитания, разработать Календарные Планы воспитательной работы по ступеням образования)
- обеспечить систематический контроль за качеством воспитательной работы классных руководителей;
- привести в соответствие документы классных руководителей: планы, отчеты, портфолио классов и обучающихся;

Справку составила главный специалист Комитета образования

Меньшикова Н.В.  24.05.2022г.